

## ДОКЛАД «Об основных направлениях в сфере образования Костромской области»

Уважаемые присутствующие!

### Слайд № 1. Заставка

Главный приоритет, который четко обозначен в программных документах – это повышение качества образования.

Все изменения инфраструктуры, стандартов и технологий должны быть ориентированы на то, чтобы обучающиеся максимально реализовывали свой потенциал и достигали высоких результатов, адекватных для современной экономики и жизни.

### Слайд № 2. Дошкольное образование: создание дополнительных мест

В целях обеспечения услуг дошкольного образования по итогам 2015 года введено 743 места для детей дошкольного возраста

Комплекс мер по созданию дополнительных мест позволил ликвидировать очередность в 12 муниципальных образованиях (г. Волгореченск, г.Мантурово Вохомский, Галичский, Кадыйском, Кологривский, Мантуровский, Нерехтский, Парфеньевский, Солигаличский, Судиславский и Шарьинский районы) и снизить возраст зачисления в дошкольные образовательные организации Костромской области:

- с 1 года 6 месяцев в 14 районах (города Буй и Галич, Антроповский, Буйский, Костромской, Красносельский, Макарьевский, Межевской, Нейский, Октябрьский, Павинский, Поназыревский, Пыщугский, Сусанинский районы);
- с 2 лет в 2 районах (г. Шарья и Островский район);
- с 2 лет 6 месяцев в Чухломском районе;
- с 2 лет 8 месяцев в городе Костроме.

Таким образом, в результате комплекса мероприятий охват дошкольным образованием в области увеличился в 2015 году составил 78,7 %.

В 2016 года запланировано ввести в эксплуатацию 6 новых объекта на 1030 мест (в г. Костроме: детский сад на 280 мест по ул. Профсоюзной, 12в, детский сад на 120 мест по проспекту Речному, 145, детский сад в районе Новый город на 280 мест, детский сад на 80 мест в Чухломском районе, здание бывшего детского дома в г. Шарье под детский сад на 225 мест, объект культурного наследия федерального значения «Здание уездного училища, 1830-е г.г.» под детский сад на 45 мест в г. Солигаличе).

Не менее важно, что меняется содержание дошкольного образования.

С сентября 2015 года все детские сады начали работать по новому федеральному образовательному стандарту, который задаёт параметры современного качества.

С учетом итогов 2015 года, основными задачами на 2016 являются:

1. Ведение 1155 дополнительных дошкольных мест.
2. Реализация плана мероприятий – «дорожной карты» по методическому и организационному обеспечению взаимодействия образовательных организаций по

преимущества ФГОС начального общего образования и ФГОС дошкольного образования.

### Слайд № 3. Общее образование: основные результаты

Основной показатель развития системы образования - качество подготовки обучающихся. Для школьного образования это, безусловно, результаты государственной итоговой аттестации.

По итогам ЕГЭ в 2015 году средние баллы костромских школьников превысили средние баллы по России.

Задача 2016 года - продолжить работу по индивидуальному сопровождению подготовки к ЕГЭ учащихся, показывающих низкие результаты обучения и сопровождения педагогов, общеобразовательных организаций, учащиеся которых показали недостаточный уровень знаний, при проведении ЕГЭ в 2015 году.

### Слайд № 4. Общее образование: основные результаты

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года №1199 «Об оценке эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти Костромской области введён показатель «Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях».

По данным ФСН 76-рик в 2015/16 учебном году обучение школьников в две смены осуществляется в 10 муниципальных образованиях. Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях составляет 88,1%.

### Слайд № 5. Общее образование: основные результаты

Таким образом, в школах области с 2017 по 2025 год, путем модернизации существующей инфраструктуры общего образования, планируется создать дополнительно 9 035 мест. И по итогам реализации мероприятий к 2025 году все учащиеся школ области будут обучаться в одну смену.

### Слайд № 6. Реализация федеральных проектов

Сегодня Костромская область ориентирована на развитие сельских территорий. И в этих условиях, когда более 70 % школ (1990 г – 79%, 2000 – 77%, 2005 – 75%, 2010 – 74%) расположены в сельской местности, каждая общеобразовательная организация становится социокультурным центром, где сосредоточены различные ресурсы, интеллектуальные, технические, материальные.

За два предыдущих года в сельских школах области на средства консолидированного бюджета в объеме более 76 млн. рублей, отремонтировано 50

спортивных школьных залов (44,2 % от общего количества, требующих ремонта), 1 школьная аудитория перепрофилирована под спортивный зал, построено 6 спортивных плоскостных сооружений.

В 2016 году проект продолжен. В нем примет участие 22 муниципальных район. На федеральные средства в сумме 18,2 млн. рублей будет отремонтировано еще 22 сельских школьных спортивных зала, 1 аудитория перепрофилирована под спортивный зал, и построены 6 новых плоскостных спортивных сооружений.

Модернизация школьной спортивной инфраструктуры позволит увеличить количество ребят, занимающихся в кружках и спортивных секциях и привлечь взрослое население, проживающее в населенных пунктах, к занятиям физкультурой и спортом.

#### Слайд № 7. Реализация государственной программы «Доступная среда»

В Костромской области ежегодно увеличивается количество образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

За 2012 – 2014 гг. работы по созданию «безбарьерной среды» проведены в 59 образовательных организациях (8 детских садов, 46 школ, 4 профессиональных образовательных организации, 1 учреждение дополнительного образования).

По итогам 2015 года в 94 образовательных организациях области создана «безбарьерная среда» (23 детских сада, 64 школы, 6 профессиональных образовательных организаций, 1 учреждение дополнительного образования).

В реализации мероприятий в 2016 году участвуют дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования детей.

Мероприятия будут финансироваться на следующих условиях: федеральный бюджет – 70%, муниципальный бюджет – 30%. Объем муниципальных средств, расходуемых на каждую образовательную организацию – 378,7 тыс. руб., объем федеральных средств, которые будут затрачены на каждую организацию – 885,3 тыс. руб.

После реализации мероприятий по созданию доступной среды в 2016 году в муниципалитете должны быть достигнуты следующие показатели:

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в общем количестве дошкольных образовательных организаций – не менее 16 %

Доля образовательных организаций дополнительного образования, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в общем количестве образовательных организаций дополнительного образования – не менее 13%

В целях подтверждения участия муниципальных образований в проекте департаментом образования и науки Костромской области в муниципальные образования направлено письмо о подтверждении муниципальных средств.

#### Слайд № 8. Кадровое обеспечение системы общего образования

Сегодня соотношение молодых учителей и учителей пенсионного возраста, наиболее остро стоит в системе общего образования.

В ряде районов области: Костромской (33,5%), Чухломский (37,4%), Поназыревский (38,5%) Нерехтский (30,5%) показатель доли учителей пенсионного возраста превышает 30% от количества учителей и значительно выше среднеобластного, который составил 24% (2014 год – 23%).

Всего за последние три года в систему образования пришли 664 молодых специалиста, из них 123 - в сельские образовательные учреждения области.

В 2015 – 2016 учебном году образовательные учреждения области пополнились 194 молодыми специалистами, на 34% больше чем в предыдущем году (131 – 2014 год).

Наибольшее количество молодых педагогов пришло в образовательные учреждения г. Костромы – 95 чел., г. Буй – 9 чел., Красносельский, Костромской, Нерехтский районы - по 13 человек, г. Шарья, Шарьинский район – по 5 человек. В 5 муниципальных образованиях: Октябрьский, Павинский, Поназыревский, Пыщугский, Кологривский, педагогические коллективы не пополнились молодыми специалистами. За последние 5 лет не пришло ни одного молодого специалиста в Кологривский, Поназыревский районы.

В 2016 году необходимо обратить особое внимание на реализацию мероприятий Концепции педагогического образования, в том числе на организацию индивидуальной работы по заключению договоров со студентами педагогических специальностей, для привлечения их в школы области, особенно расположенные в сельской местности; созданию новых педагогических классов.

#### Слайд № 9. Реализация Закона Костромской области о питании в 2016 году

В связи с изменениями внесенными в закон Костромской области от 21 июля 2008 года №338-4-ЗКО «О предоставлении субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций» (далее – Закон) с 1 января 2016 года за счет средств областного и муниципального бюджетов обеспечиваются питанием следующие категории учащихся: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, а так же дети, проживающие в семьях, где среднедушевой доход не превышает величины прожиточного минимума (9 107,0 рублей).

Расчет расходных обязательств по обеспечению питанием учащихся указанных категорий за счет средств областного и муниципального бюджетов, а именно стоимости горячего питания в день для учащихся 1-4 классов составляет 19 рублей, для учащихся 5-11 классов - 24 рубля.

Департаментом образования и науки Костромской области ежеквартально проводится электронный мониторинг «Охват горячим питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений», по данным которого на 1 марта 2016 года сформирован рейтинг муниципальных образований:

- в 4 муниципальных образованиях Костромской области охват горячим питанием школьников составляет 100% (Буйский, Вохомский, Пыщугский, Шарьинский муниципальные районы);

- в 17 муниципальных образованиях этот показатель соответствует среднеобластному (88,4%);

- в 9 муниципальных образованиях – показатель ниже среднеобластного (города Кострома, Буй, Галич, Костромской, Сусанинский, Кадыйский, Макарьевский, Октябрьский районы, город Нея и Нейский район).

По итогам мониторинга исполнения Закона «О предоставлении субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях» охват горячим питанием отдельных категорий учащихся составляет 100% (14 191 чел.), в том числе:

- дети из малообеспеченных семей – 10 643 человек;
- дети с ОВЗ – 1 733 человека;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 888 человек;
- дети-инвалиды – 418 человек.

Обращаю также внимание на исполнение социальных обязательств в части обеспечения питанием обучающихся, в том числе:

- на недопустимость повышения цен на продукты питания в образовательных организациях;

- на необходимость строгого соблюдения санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.5.2409-08, СанПиН 2.4.5.2409-08) по качеству, безопасности продуктов питания, предоставлению двухразового горячего питания (завтрак и обед), а также дополнительного полдника для детей, посещающих группу продленного дня;

- о приоритетной поддержке обучающихся из наиболее нуждающихся слоев населения (многодетных, малообеспеченных семей, инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации).

#### Слайд № 10. О подготовке к проведению летней детской оздоровительной кампании в 2016 году

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей Костромской области в период летних каникул – одно из приоритетных направлений системы образования.

Занятость детей в период летней оздоровительной кампании в отрасли образования организована в следующих формах:

-Лагеря с дневным пребыванием детей.

-Профильные лагеря и смены, организованные департаментом образования и науки Костромской области, муниципальными органами управления образованием.

- Занятость по месту жительства (малозатратные формы).

Распоряжением администрации области от 15.03.2016г. № 39-ра «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и организации занятости детей в Костромской области в 2016 году» утверждены следующие показатели организации летнего отдыха детей на 2016 год.

В 2016 году на базе муниципальных образовательных организаций будет организовано 242 лагеря с дневным пребыванием детей, в которых отдохнет 15 270 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, что на 362 чел. больше, чем в прошлом году (2015 год – 14908 чел.)

В 2016 году в профильных лагерях и сменах, организованных муниципальными органами образования, отдохнет 4 798 детей и подростков, что

на 1453 человека больше, чем в 2015 году (2015 год – 3 345 чел.), в том числе лагеря труда и отдыха.

В соответствии с распоряжением администрации области в 2016 году в отдельную категорию выделены лагеря труда и отдыха. В 2016 году планируется организация 73 лагерей труда и отдыха, в которых отдохнет 2 910 детей (план 2015 года – 36 лагерей /536 детей; факт 2015 года – 142 лагеря/4 317 детей).

Вариативность профильных программ довольно широка: профильные смены краеведческой, экспедиционно-исследовательской, патриотической, технической, спортивной направленности.

В период летних каникул на базе образовательных учреждений дополнительного образования будут организованы малозатратные формы отдыха: досуговые площадки, трудовые объединения, экскурсии, походы.

В рамках летней оздоровительной кампании 2016 года планируется широкое использование маршрутов образовательного туризма. В работе с детьми и подростками будут активно использоваться интерактивные технологии (интерактивные экскурсии, квест-игры и т.д.). Опыт работы г.Шарьи по данному направлению обобщен на Координационном Совете по развитию образовательного туризма в феврале 2016 года. Приоритет при планировании маршрутов - интересы несовершеннолетних и их деятельное участие в организации мероприятий.

В 2016 году малозатратными формами отдыха планируется охватить 86 653 человека, что на 21 989 чел. меньше, чем в 2015 году (2015 год – 108 642 чел.)

В 2016 году на организацию летней оздоровительной кампании из средств областного бюджета, в том числе на организацию питания (субсидии) выделен 21 млн. 726 тыс. руб., что соответствует уровню прошлого года (2015 год – 21 млн. 726 тыс. руб.)

При подготовке летней оздоровительной 2016 года считаем необходимым:

- сохранить охват детей, планируемых к отдыху в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, профильных лагерях и сменах, лагерях труда и отдыха, малозатратных формах в 2016 году, на уровне не менее 2015 года;

- провести анализ и принять необходимые меры по обеспечению безопасности детей в летний период, в том числе ужесточить требования к поставщикам продукции (предоставление продукции по ежедневному меню, наличие результатов проб продукции, соблюдение сроков и объемов поставки продукции);

- на основе межведомственного взаимодействия максимально обеспечить занятость детей всеми формами отдыха, в том числе малозатратными, обеспечить учет и занятость детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов, детей, состоящих на различного рода учетах.

#### Слайд № 11. Дополнительное образование

В сфере дополнительного образования стратегической задачей является увеличение доли детей в возрасте от 5 – до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. По итогам 2015 года этот показатель увеличился на 2,53 пункта и составил 68,9 % (2013 - 66,5 %, 2014 - 68,5%).

Сегодня возможность получения дополнительного образования обеспечивается 7 государственными и 48 муниципальными организациями дополнительного образования. На базе организаций дополнительного образования детей действуют региональные ресурсные центры, осуществляющие разработку, внедрение и сопровождение успешных моделей дополнительного образования детей в Костромской области.

Костромская область один из первых субъектов Российской Федерации, в котором разработаны Концепции развития дополнительного образования детей и гражданско-патриотического воспитания. Сегодня в школах области создано 280 музеев и комнат боевой и трудовой славы, где занимается более 13 тысяч ребят. По итогам года региональный банк данных «Талантливых (одаренных) детей Костромской области» увеличился на 9% и насчитывает 8152 детей (2014 – 7369 чел.)

В связи с востребованностью инженерно-технических кадров одним из приоритетных направлений системы образования является развитие научно-технического творчества детей и молодежи, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров.

Задачи 2016 года:

реализация «дорожной» карты по развитию технического творчества всех уровней образования, начиная от дошкольного образования. Необходимо продолжить работу по развитию технического творчества с возможностью использования материально – технической базы учреждений профессионального образования, а также оказание помощи в организации дальнейшего практического применения результатов творческой деятельности детей. Один из основных приоритетов - создание системы сопровождения одаренных детей, которое получит дальнейшее развитие в реализации регионального проекта «Серебряный глобус».

#### Слайд № 12. Общее и дополнительное образование: основные задачи на 2016 год

С учетом результатов работы, в 2016 году необходимо:

в полном объеме обеспечить переход на ФГОС в 6 классах; продолжить введение ФГОС в пилотном режиме в 7,10,11 классах школ области;

обеспечить подготовку и проведение единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов школ области в соответствии с требованиями;

реализовать региональный план мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях;

обеспечить создание «безбарьерной» среды обучения в 16 образовательных организациях;

обеспечить реализацию плана мероприятий по введению нормативов ГТО;

обеспечить реализацию региональных Концепций дополнительного образования детей, гражданского и патриотического воспитания, краеведческого образования;

расширить формы занятости детей в лагерях труда и отдыха работами по благоустройству территорий, ремонту учреждений сферы образования, в том числе

в городских школах; продолжить работу по развитию образовательного туризма; обеспечить трудовую занятость обучающихся в летний период, используя вариативные формы;

обеспечить реализацию Плана мероприятий Концепции развития педагогического образования Костромской области, обратив особое внимание на создание в общеобразовательных организациях педагогических классов, организации в базовых школах практики студентов педагогических специальностей, заключение договоров целевого обучения;

реализовать комплекс мер по привлечению в образовательные организации области молодых специалистов;

реализовать мероприятия по комплексной профессиональной ориентации школьников для поступления на специальности, востребованные экономикой региона, прежде всего, технические, инженерные, педагогические;

увеличить долю детей в возрасте от 5 – до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, создание системы непрерывного образования: дошкольные учреждения – школа – система профессионального образования;

создать систему сопровождения одаренных детей, разработка и реализация регионального проекта «Серебряный глобус»;

продолжить работу по развитию технического творчества с возможностью использования материально – технической базы учреждений профессионального образования, а также оказание помощи в организации дальнейшего практического применения результатов творческой деятельности детей.